

EJERCICIOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2025-2026

Guía de Actividades para Directivos



Con la implementación del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, y los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) que procuran una educación integral para las y los alumnos, con un enfoque humanista y comunitario, es preciso que el colectivo docente identifique mediante un diagnóstico, cuáles son los aprendizajes alcanzados por el alumnado de Educación Básica.

El objetivo de los Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA), es proporcionar información útil al colectivo docente sobre los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de sus estudiantes, a fin de obtener un diagnóstico sobre sus avances y a partir de éste, desarrollar la planeación didáctica para mejorar y consolidar los aprendizajes, mediante estrategias y actividades de apoyo pedagógico en el aula.

Esta guía contiene información acerca de las actividades y funciones que debe realizar el directivo al coordinar la aplicación de los EIA en las distintas fases¹ y grados.



ACTIVIDADES

1. Notificar al colectivo docente, acerca de su participación en la aplicación de los Ejercicios Integradores del Aprendizaje para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica, con apoyo de la Carta Informativa.
2. Informar a las y los docentes, que la aplicación se llevará a cabo durante dos días, del 22 de septiembre al 03 de octubre del presente, donde el alumnado contestará un EIA² por día, como se muestra en la siguiente agenda:

Día 1	Día 2
Organización de la aplicación	
Primera Sesión 1er. Ejercicio Integrador del Aprendizaje (EIA)	Segunda Sesión 2do. Ejercicio Integrador del Aprendizaje (EIA)

Nota: Cada escuela determinará el tiempo de receso.

3. Considerar más tiempo para el alumnado que no termine de contestar en un día el EIA correspondiente.
4. Proporcionar información al alumnado, acerca de la aplicación y transmitir la importancia de su participación.
5. Comunicar a madres, padres de familia o tutores, mediante la guía destinada para ellas(os) e invitar a que recuerden a sus hijas e hijos que no deben faltar a la escuela los días de la aplicación.
6. Las alternativas de aplicación son:

ALTERNATIVA A	ALTERNATIVA B
Consiste en descargar e imprimir los archivos PDF que contienen los EIA, éstos se entregan a cada alumno(a) para que los contesten.	Consiste en descargar los archivos PDF que contienen los EIA, y proyectarlos para que el alumnado conteste en hojas blancas o en hojas de su cuaderno.
Aplica para las Fases (2 a la 6)	Aplica sólo para la Fase 6

7. Descargar los siguientes archivos electrónicos:
 - Dos EIA para cada grado-fase.
 - Guía de aplicación del EIA para las y los docentes, de la fase 2 y 3, que contiene las instrucciones y las acotaciones sobre cómo dirigirse verbalmente a las niñas y niños para guiarlos en la resolución de los mismos.

- Guía para el docente aplicador Fase 4, 5 y 6.
 - Rúbricas.
 - Formato para el Registro de Valoraciones (Archivo en Excel).
8. ¿Quiénes aplican y/o valoran y capturan los EIA?

NIVEL	FASE(S)	GRADO(S)	TIPO DE ESCUELA	APLICAN	VALORAN Y CAPTURAN
Preescolar	2	3ro.	Todos	Docentes responsables de grupo	
Primaria	3, 4 y 5	1ro. a 6to.		Docentes responsables de grupo	
Secundaria	6	1ro. a 3ro.	General y Técnica	Tutores(as) o asesores(as)	Docentes de cada campo formativo
			Telesecundaria	Docentes responsables de grupo	

9. Descargar el **Formato para el Registro de Valoraciones** e integrar en él, los datos del alumnado y sus valoraciones correspondientes de todos los grados y grupos de la escuela que registró cada docente responsable de grupo.

CCEI		EJERCICIOS		GRADO		GRUPO	
1	2	3	4	5	6	7	8
NOMBRE DEL ALUMNO(A)		GRUPO		VALORACIONES		VALORACIONES	
1		2		3		4	
3		4		5		6	
5		6		7		8	
7		8		9		10	
9		10		11		12	
11		12		13		14	
13		14		15		16	
15		16		17		18	
17		18		19		20	
19		20		21		22	
21		22		23		24	
23		24		25		26	
25		26		27		28	
27		28		29		30	
29		30		31		32	
31		32		33		34	
33		34		35		36	
35		36		37		38	
37		38		39		40	
39		40		41		42	
41		42		43		44	
43		44		45		46	
45		46		47		48	
47		48		49		50	
49		50		51		52	
51		52		53		54	
53		54		55		56	
55		56		57		58	
57		58		59		60	
59		60		61		62	
61		62		63		64	
63		64		65		66	
65		66		67		68	
67		68		69		70	
69		70		71		72	
71		72		73		74	
73		74		75		76	
75		76		77		78	
77		78		79		80	
79		80		81		82	
81		82		83		84	
83		84		85		86	
85		86		87		88	
87		88		89		90	
89		90		91		92	
91		92		93		94	
93		94		95		96	
95		96		97		98	
97		98		99		100	

10. Enviar el archivo en Excel del **Formato para el Registro de Valoraciones** al correo electrónico: valoraciones.ejercicios@nube.sep.gob.mx, el cual estará habilitado a partir del **23 de septiembre**.

Nota importante: Favor de concentrar **toda** la información de su escuela en un solo archivo, **no** enviarlo (a la SEP) sin que falte algún grado o grupo.

11. Recibir los reportes de resultados por parte de la SEP. Realizar el análisis correspondiente en colaboración con el colectivo docente, con el propósito de ajustar las estrategias pedagógicas implementadas.
12. Consultar y disponer de los materiales en la página web: <https://www.ejerciciosintegradores.sep.gob.mx>

1. Fase 2 (3º de preescolar), fase 3 (1º y 2º de primaria), fase 4 (3º y 4º de primaria), fase 5 (5º y 6º de primaria) y fase 6 (1º, 2º y 3º de secundaria).
2. Los (EIA) son situaciones y actividades para que las y los alumnos den cuenta de los avances en su aprendizaje, y que permiten valorar cómo integran lo que saben para resolver tareas abiertas y contextualizadas.